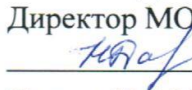


ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
Протокол № 5 от
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с. Покровка
 Н.Ю. Давлетшина
Приказ № 106 от
«31» марта 2022 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа села Покровка
муниципального района Благовещенский район
Республики Башкортостан

за 2021 год

**Аналитическая справка по результатам самообследования
МОБУ ООШ с. Покровка муниципального района
Благовещенский район Республики Башкортостан**

1. Общие сведения МОБУ ООШ с. Покровка

Тип, вид, статус

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Статус: муниципальный.

Открыто: 01.09.1974 г.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Действующая:

Лицензия: серия 02Л01 № 0006792 от 10.05. 2018 года, регистрационный № 5025.

Срок действия: бессрочно.

Государственная аккредитация: серия 02 А02 №0001011, регистрационный № 2443 от 20.11.2018 года, свидетельство действительно по 23.05.2025 года

e-mail: pokrovkashool2009@mail.ru

Сайт школы: <http://pokrsoch.at.ua/>

Телефон 8(34766) 2-55-48,

Устав ОУ - дата регистрации – 17 мая 2017 год

В МОБУ ООШ с. Покровка обучаются и воспитываются 44 обучающихся, педагогический коллектив составляет 8 человек.

1.1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа села Покровка муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и строилась в соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы, с планом работы Управления отделом образования муниципального района Благовещенский район РБ.

Школа расположена в одноэтажном здании, построена по типовому проекту, имеет электрическое отопление, водоснабжение, канализацию. В школе имеются спортивный зал (оснащён необходимым оборудованием), столовая, библиотека, кабинеты информатики и математики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории, башкирского языка и, ОБЖ, 3 кабинета начальных классов, комбинированная мастерская. В школе имеется библиотека, которая полностью обеспечена художественной литературой для прохождения программного материала. Ежегодно увеличивается количество подписных изданий. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно–популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактический материал, учебно-наглядные пособия и другое оборудование, необходимое для организации учебного процесса. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

1.2. Материально-техническая база за последние годы существенно улучшилась

Один кабинет начальных классов оснащен проектором с экраном. Кабинет информатики оснащен 8 компьютерами для учебных занятий. Каждый учитель имеет ноутбук для организации учебно-воспитательного процесса

Школа имеет выход в Интернет, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию. Таким образом, информационно - технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

С 2010-2011 учебного года школа работала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373. С 2015-2016 учебного года реализует государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.

Для обеспечения введения стандарта основного общего образования нового поколения в МОБУ ООШ с. Покровка был утверждён план подготовки общеобразовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования. Планом предусмотрены условия введения стандарта (организационные, нормативно-правовые, кадровые, научно-методические, информационные), а также уровни подготовки и ответственности в соответствии с существующими полномочиями.

Анализ выполнения плана показал следующее:

- Создана нормативная база ФГОС ОО;
- Разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС для основной школы;
- Организована внеурочная деятельность детей по различным направлениям развития личности.
- Проведена работа с родителями обучающихся о введении и особенностях ФГОС ОО через систему родительского всеобщего, школьный сайт.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: 30 пар лыж, 5 футбольных и 6 баскетбольных мячей, стойка волейбольная и бадминтона, 3 волейбольных, 2 пары баскетбольных сеток.

Школа имеет 1 школьный автобус: Газель на 11 посадочных мест, которые используются для перевозки 12 обучающихся из 4 деревень.

1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

Тип - муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Вид - основная общеобразовательная школа

Тип и вид учреждения устанавливаются и изменяются Учредителем.

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет учреждения, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований, что подтверждено актами проверок санитарных служб города.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. В плане соблюдается баланс в реализации двух предназначений управления – функционирования и совершенствования. Запланированы необходимые мероприятия для поддержания стабильного функционирования образовательного процесса и реализации новых целей и задач. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей администрации школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, на заседаниях школьной методической комиссии. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

1.4. Анализ контрольной деятельности

Администрацией школы были посещены уроки учителей по плану контрольной деятельности. В целом уроки построены методически грамотно. В ходе урока поставленные задачи решаются, используются активные формы обучения, дифференцированные задания, интерактивные средства обучения, но следует активнее применять самостоятельную работу, проектный метод обучения особенно на уровне среднего общего образования, в системе осуществляется здоровьесберегающий подход к обучению. Исходя из результатов наблюдения за деятельностью учителей и учащихся, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников; анализу возможных способов решения задач; самостоятельному нахождению в учебнике материала; составлению вопросов по пройденному материалу. Также мало уделяется внимания развитию умения у учащихся иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами; составлять краткие планы прочитанного; самостоятельно разбираться в материале, который в классе не объяснялся учителем; осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности. Уровень самостоятельных работ на уроке носит в основном репродуктивный характер и совсем незначительную долю составляет частично поисковый. Элементом контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году было также качество ведения школьной документации.

2. Кадровое обеспечение.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют специальное образование среднее		Общее среднее	Обучаются заочно
	Педагогическое	Другое	Педагогическое	Другое		
8	5		2		1	

Наличие категорий

Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории
Всего	Получили в 2021 уч. г.	Всего	Получили в 2021 уч. г.	Всего	Получили в 2021 уч. г.	
3	-	4	-	-	-	1

Стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
-	-	1	1	6	-	4

Курсовая подготовка

Прошли за последние 5 лет	2020-2021 уч. г.	Не проходили более 5 лет
8	4	-

Сведения об учителях, имеющих правительственные и отраслевые награды

«Отличник образования Российской Федерации»				
1.	Мухаметова Нурия Хисаметдиновна	Учитель математики	Стаж 42 лет	

Обобщение передового педагогического опыта

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению ППО:

Тема опыта	ФИО учителя	Стадии работы с опытом	Результат
Активизация познавательной активности учащихся на уроках биологии и химии	Гималетдинова М.Т.	Работа ведется на протяжении 3-х лет	Учителем проводятся открытые уроки, участие в семинарах, вебинарах различного уровня. Вовлечение родителей и общественности в процесс формирования исследовательской и информационной культуры обучающихся

Анализ статистических отчетов школы о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации школы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах в ИРО РБ, «Школа современного учителя». За пять лет обучением на квалификационных курсах охвачено 100 % учителей-предметников.

В 2020-2021 гг. все педагогические работники прошли курсовую подготовку, по проблеме организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения, по организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, по медиации, по оказанию первой медицинской помощи.

3. Качество образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РБ и РФ, Управления образования муниципального района Благовещенский район РБ, приказами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Целенаправленная работа педагогического коллектива в данном направлении обеспечила получение следующих результатов учебной деятельности по итогам 2021:

- Успеваемость по школе – 100 %
- Качество знаний по школе – 40 %
- 14 учеников, обучающихся на «4» и «5»

Мониторинг результативности процесса обучения в школе осуществляется на двух уровнях:

- общешкольный уровень организуется, проводится на уровне администрации, МО, педагогического совета
- уровень отдельного класса организуется, проводится и анализируется учителем.

Мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников школы осуществляется по основным предметам учебного плана по итогам учебного года.

По итогам окончания учебного года 39 учащихся переведены в следующий класс, 5 человек окончили основную школу, из них 5 получили аттестат об основном общем образовании.

Начальное общее образование (I ступень обучения)

На I ступени обучается в 2 классах-комплектах 22 учащихся. Средняя наполняемость – 5 человек. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену, при этом учебные занятия в 1 классе проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (для учащихся 1 класса 30 минут, для учащихся 2-4 классов 20 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. В образовательном процессе реализуются программы для начальных классов общеобразовательных учреждений, рекомендованные Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан.

Основное общее образование (II ступень обучения)

В школе функционирует 3 класса – комплекта II ступени, в которых обучается 22 учащихся. Средняя наполняемость – 4 человек. Учащиеся 5-9 классов обучаются в режиме шестидневной недели. Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность урока 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с нормативными требованиями и локальными актами, регулирующими процесс аттестации. В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 5 учащихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации за последние 2 года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников II ступени федеральным государственным образовательным стандартам.

Мониторинг качества результатов ГИА

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

2019-2020 учебный год

предметы	количество сдавших на отметки:				всего сдавших этот предмет	Успеваемость, в %	Качество, в %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	0	1/5	2	0	8/5	100	66,6
математика	0	4/3	4/2	0	8/5	100	66,6

Химия	0	1	2	0	3	100	66,6
Обществознание	0	1	2	0	1	100	66,6
ИТОГО	0	8/5	10/2	0	8/5	100	66,6

*Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
2020-2021 учебный год*

предметы	количество сдавших на отметки:				всего сдавших этот предмет	Успеваемость, в %	Качество, в %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	0	3/1	1	1	3/1	100	50
математика	0	3/1	2	0	1	100	50
Химия	0	0	2	0	1	100	100
Обществознание	0	0	1	0	1	100	100
Физика	0	0	0	1	1	100	100
ИТОГО	0	5/1	6	2		100	80

Для подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации администрацией школы был разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией, родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов. Проводились диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математике с использованием материалов системы Статград.

Методическая деятельность.

Методическая работа в школе направлена на достижение эффективности освоения учебных программ и повышение интереса обучающихся к изучаемому предмету через модернизацию содержания образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

В учреждении функционируют 3 методических объединения, деятельность которых направлена на реализацию методической темы школы. Тема школы в 2021 году **«Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО».**

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы методических объединений и самообразования учителей. Создан методический совет школы, в состав которого вошли наиболее опытные учителя. На заседаниях методического совета обсуждаются вопросы мониторинга качества знаний, системы повышения квалификации и самообразования педагогов, аттестации, итоги олимпиад, предметных недель, научно-практических конференций, системы подготовки к ГИА, реализация инновационной образовательной программы. Педагогические и методические советы направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий (обучающих и воспитывающих процессов). Педагогические и методические советы проводятся с использованием активных методов: деловые игры, круглый стол, обобщение опыта работы творчески работающих учителей.

Мониторинг учебной деятельности и качества знаний учащихся, проводимый в школе, дает возможность отслеживания положительных тенденций в мотивации учебного процесса

каждого ученика и учителя. Руководители школы обладают аналитическим умением правильно рассчитывать стратегию для достижения лучших результатов, участвуют в разработке критериев оценки эффективности развития учащихся, ведут целенаправленную работу по отбору и обоснованию педагогических технологий личностно ориентированного подхода, как к ученикам, так и к педагогам. Особое внимание в школе уделяется методической и научно-исследовательской работе педагогов и учеников. Результатом работы в режиме инновации являются достижения учителей школы в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Опыт работы школы обобщается на творческих семинарах различного уровня.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно растет. Учащиеся показывают стабильно хорошие результаты в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня

Название конкурса, фестиваля, НПК, олимпиады	Уровень (международный, всероссийский, республиканский)	Статус (победитель, призер, участник)	Количество участников
ВсОШ	Школьный, муниципальный	Участники	21
РОШ	Школьный	Участники	13
РОШ на кубок им.Ю.А. Гагарина	Школьный, муниципальный	Участники	22
Районная патриотической военно-спортивная игры «ЗАРНИЦА-2021»	Муниципальный	Команда призер	14
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России - 2021»	Муниципальный	Призеры (6) Победитель (4)	10
«Большая школьная Олимпиада» (русский язык) – дистанционно	Международный	Призер (2) Победитель (1) Участники (7)	10
Международная олимпиада по математике-дистанционно	Международный	Призер (2) Победитель (2) Участники (3)	7
Всероссийский конкурс «Уроки английского» - дистанционно	Всероссийский	Победитель (1) Участники (3)	4
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» - дистанционно	Всероссийский	Победитель (2)	4

В школе сложилась система работы по охране здоровья детей:

1. Все дети, обучающиеся в школе, регулярно проходят медицинские осмотры.
2. Своевременно всем обучающимся проводится вакцинация.
3. Ежегодно проводятся: месячник «За здоровый образ жизни», «День Здоровья», туристический поход с преодолением полосы препятствий.
4. Систематически с целью формирования ЗОЖ, преодоление гиподинамии проводятся «Веселые старты».
5. Обучающиеся школы принимают активное участие практически во всех районных спортивных соревнованиях.
6. Ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся показывает, что на протяжении последних трех лет нет учеников с 1 группой здоровья (дети уже приходят в школу с различными функциональными отклонениями в здоровье), но стабильно уменьшается количество детей с 3 группой здоровья.

В школе активно ведётся работа по профилактике наркомании, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводятся Дни профилактики с участием специалистов разных сфер (врач-гинеколог, нарколог, инспектор по делам несовершеннолетних), советы профилактики, малые педагогические советы, тематические беседы, просмотры кинофильмов. Деятельность заместителя директора школы по воспитательной работе направлена на работу с проблемными детьми из неблагополучных семей. В результате данной деятельности, количество детей, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте среди обучающихся уменьшается.

В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»:
 - Выставка литературы «Здоровый образ жизни»
 - Конкурс рисунков «Я выбираю спорт»
 - «Весёлые старты»
 - Общешкольный классный час «Спорт или вредные привычки»;
- День борьбы со СПИДОМ;
- Классные часы:
 - Курить или жить 3 – 4 кл.
 - Вредные привычки 5 – 7 кл.
 - Влияние курения на нервную систему подростков 8 – 9 кл.;
- Единый классный час «В здоровой семье – здоровые дети» 1 – 9 кл.;
- Школьная военно-спортивная игра «Зарница» 5 – 9 классы;
- Просмотр и обсуждение видеофильма «Табак, пиво, наркотики» с последующим обсуждением 5 – 9 классы;
- Спортивные игры школьников:
 - «Весёлые старты» 1 – 4 кл.
 - Волейбол 5 - 9 кл.
 - Лёгкая атлетика 5 - 9 кл.;
- Оформление информационного стенда по профилактике ПАВ;
- День борьбы с курением 1 – 9 кл.;
- Видеоурок «В здоровой семье – здоровые дети» 1 – 9 кл.
- Акция «Быть здоровым здорово!»;
- Месячник «Мы выбираем жизнь»!

На протяжении всего учебного года велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков. Состоялись встречи:

- с инспектором по делам несовершеннолетних «Причины правонарушений и преступлений несовершеннолетних»
- с ОГИБДД «Безопасность на дорогах и в транспорте»

Были проведены единые классные часы ко Дню Героев Отечества: «Знаешь ли ты своих героев?» (1-4 кл.); «О героях нашей страны» (5-7 кл.); «Героями не рождаются, героями становятся» (8-9 кл.). Проведена общешкольная торжественная линейка и классные часы, посвященные Великой Победе (май).

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности,

развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- «От всей души!», посвящённое Дню Учителя, концерт, посвященный Дню Матери,
- праздник Осени,
- Праздник Первой отметки, Прощание с Азбукой,
- праздник «Здравствуй Новый год!»,
- «День влюбленных»,
- Праздник Последнего звонка,
- Праздник «Прощая, начальная школа!»,
- Выпускной вечер.

Направление воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий реализует следующие задачи: профилактика здоровья средствами образования, укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся, реализация республиканской программы «Образование и здоровье». В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, социально – нравственного здоровья. Осуществляется контроль за нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно – воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- на каждом уроке для обучающихся проводятся динамические паузы, физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда и проведения спортивных игр на свежем воздухе.

На каждого ученика в школе заведён «Паспорт здоровья», в который ежегодно заносятся результаты диагностики физической подготовленности здоровья обучающихся. Организация и рацион питания обучающихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. На каждый день составляется меню, которое согласовывается с директором школы. В ежедневном рационе питания обучающихся присутствуют мясные блюда, салаты из свежих овощей, систематически включаются рыбные блюда. Охват горячим питанием составляет 100%.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Родительский всеобуч в течение учебного года проходил по теме «Здоровый образ жизни».

Дошкольное образование

Одним из структурных подразделений МОБУ ООШ с. Покровка является дошкольная группа, расположенная в недалеко стоящем отдельном здании. Дошкольную группу посещают 11 воспитанников от 2 до 7 лет. Обучение ведется по основной программе дошкольного образования, составленной с учетом требований ФГОС.

Работу с детьми осуществляют педагогические работники (старший воспитатель, воспитатель), имеющие педагогическое образование и прошедшие курсовую подготовку.

Для создания условий развития и воспитания детей в дошкольной группе имеются методические, наглядные пособия, материальная база ежегодно обновляется.

В дошкольной группе ведется работа по охране здоровья детей:

1. Все дети, посещающие, регулярно проходят медицинские осмотры.
2. Своевременно всем воспитанникам проводится вакцинация.
3. Ежегодно проводятся консультации с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни.
4. Ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11/ 100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 /0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1/100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/00 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /11человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/32 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/76 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 /23 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	7/ 15 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0/0 человек/%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 63 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 63 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 25 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 /60человек/%
1.29.1	Высшая	3 / 38 человек/%
1.29.2	Первая	4 /50 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 /0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 /75 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /40 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	8/100 человек/%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	130,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 /100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,9кв. м

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

В основном поставленные задачи работы школы на 2021 учебный год были выполнены. Из года в год повышается профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педколлектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, отчитываются в выполнении данной работы. Педагоги обучаются на курсах в соответствии с основными нововведениями в образовании. За последние пять лет прошли курсовую систему повышения квалификации все учителя, которым было необходимо. Учителями регулярно посещаются, анализируются уроки учителей-коллег своей школы, города и района, вырабатываются рекомендации. В ходе методических дней учителя проявляют хорошие организаторские способности, представляют разнообразные формы творческих отчетов.

Качество знаний и степень обученности обучающихся находятся на стабильном уровне (качество знаний – 40 %). В данном учебном году во всех классах 100% велась внеурочная деятельность по требованиям новых стандартов (ФГОС). На протяжении последних лет материально-техническая база школы улучшается, что дает возможность педагогам школы проводить более качественные, полноценные уроки.

Есть и «минусы» в нашей работе, которые требуют внимания:

- Урок становится «современнее», как требуют стандарты нового поколения, но качество обучения низкое (особенно это в основной школе). Поэтому над этой проблемой нужно работать, посещать районные, республиканские семинары с открытыми уроками.

- Специфика работы в основной школе с малокомплектными классами (кроме основных предметов) затрудняет качественную работу учителей.
- Количество детей с ОВЗ в школе «растет» (составляет (в 2019 году – 8 человек, 2020 году- 10 человек).
- Из большого количества участников олимпиад школьного уровня малый процент участия на районном уровне.

Анализируя диагностики деятельности педагогов, замечено, что «слабыми» сторонами являются проектная и исследовательская деятельность учителя и учащихся, участие в профессиональных конкурсах.

Анализируя проведенную работу, поставленные задачи следует считать выполненными. Работу школы следует признать удовлетворительной.

В следующем учебном году следует организовать работу педагогов по проблемам, выявленным в результате мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

Ведущие задачи работы МОБУ ООШ с. Покровка на 2021-2022 учебный год.

1. Активизировать работу по повышению качества обучения.
2. Активизировать участие в профессиональных конкурсах педагогов.
3. Создавать условия для развития одаренных детей и детей с ОВЗ.
4. Работать над повышением качества работы педагога через создание условий.
5. Пополнить материально-техническую базу для кабинета биологии, физики, географии, русского языка.

Директор школы: _____/Н. Ю. Давлетшина/